



SYLLABUS (I. CIKLUS)

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|-------------------|--|
| Odsjek | Odsjek za slavenske jezike i književnosti | | | | |
| Naziv kolegija/ nastavnog predmeta | Češki jezik i kultura 2 | | | | |
| Šifra/kod | FIL SLA 282 | Status (obavezni ili izborni) | Izborni | ECTS | Jednopedmetni – 4 Dvopedmetni - 2 |
| Ciklus studija | I. | Semestar | 4. | Ak. godin a | 2025/2026. 2026/2027. 2027/2028. |
| Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta | Češki jezik i kultura 1 | | | | |
| Jezik izvođenja nastave | češki, bosanski, hrvatski i srpski | | | | |
| Nastavnik | Ime i prezime | Prof. dr. Amela Ljevo-Ovčina | | | |
| | Kontakt podaci | Kabinet: br. 161 E-mail: amela.ljevo- ovcina@ff.unsa.ba Telefon: | Termin konsultacija | | |
| Saradnik | Ime i prezime | Procedura angažmana stranog lektora u toku. | | | |
| | Kontakt podaci | Kabinet: br. 161 E-mail: Telefon: | Termin konsultacija | | |
| Sedmični broj kontakt sati | Jednopedmetni: predavanja 2; vježbe 2 Dvopedmetni: predavanja 1; vježbe 1 | | | | |
| Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta | Ovaj predmet omogućuje studentima da razviju vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na češkom jeziku, da nauče osnove češke gramatike i da se upoznaju sa češkom kulturom. | | | | |
| Cilj kolegija/ nastavnog predmeta | Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa osnovnom leksikom i gramatikom češkog jezika kroz svakodnevne komunikacijske situacije a uporedo s tim studenti se upoznaju i sa češkom kulturom. | | | | |
| Ishodi učenja | Slušanje A2 – Studenti mogu razumjeti fraze i najčešće korištene riječi iz područja neposrednog osobnog interesa (npr. jednostavne podatke o sebi i obitelji, informacije vezane uz kupovanje, neposrednu okolinu, posao). Mogu shvatiti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti. | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Čítanje A2 – Studenti mogu čitati vrlo kratke, jednostavne tekstove. Mogu pronaći određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnim pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i vozni redovi, te mogu razumjeti kratka, jednostavna osobna pisma.</p> <p>Pisanje A2 – Studenti mogu pisati kratke, jednostavne bilješke i poruke. Mogu napisati vrlo jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale.</p> <p>Govorna interakcija A1 – Studenti mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da je spreman pomoći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili kako bi zadovoljili svoje neposredne potrebe.</p> <p>Govorna produkcija A1 – Studenti mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice kako bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju.</p> |
|--|---|

| Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta | |
|-------------------------------------|---|
| Sedmica | Nastavna jedinica |
| Datum | |
| 1. | Dům a byt |
| | <u>Gramatika:</u> - nominativ + akuz. pl. Mi, F, N <u>Lexikum:</u> - pokoje - nábytek, zařízení bytu - barvy |
| 2. | Dům a byt |
| | <u>Gramatika:</u> - nominativ + akuz. pl. Mi, F, N <u>Lexikum:</u> - pokoje - nábytek, zařízení bytu - barvy |
| 3. | Volný čas |
| | <u>Gramatika:</u> - budoucí čas - předložky „do“, „na“, „k/ke“ <u>Lexikum:</u> - volnočasové aktivity |
| 4. | Volný čas |

| | |
|------------|--|
| | <u>Gramatika:</u> - budoucí čas - předložky „do“, „na“, „k/ke“ <u>Lexikum:</u> - volnočasové aktivity |
| 5. | U doktora |
| | <u>Gramatika:</u> - osobní zájmena v dativu a akuzativu - výrazy s objektem v akuzativu - prepozice „pro, na, za“ <u>Lexikum:</u> - lidské tělo - vzhled - nemoci - lékařské potřeby |
| 6. | Město a okolí |
| | <u>Gramatika:</u> - genitiv sg. - kde x kam <u>Lexikum:</u> - obchody - produkty |
| 7. | Město a okolí |
| | <u>Gramatika:</u> - genitiv sg. - kde x kam <u>Lexikum:</u> - obchody - produkty |
| 8. | Půlsestrální test |
| | |
| 9. | Cestování |
| | <u>Gramatika:</u> - slovesa pohybu <u>Lexikum:</u> - cestovní potřeby |
| 10. | Cestování |
| | <u>Gramatika:</u> - slovesa pohybu <u>Lexikum:</u> - cestovní potřeby |
| 11. | Svátky |
| | <u>Gramatika:</u> - imperfektivní a perfektivní slovesa <u>Lexikum:</u> - domácí práce |
| 12. | Svátky |

| | |
|------------|---|
| | <u>Gramatika:</u> - imperfektivní a perfektivní slovesa <u>Lexikum:</u> - domácí práce |
| 13. | Výmluvy a přání |
| | <u>Gramatika:</u> - kondicionál - konstrukce “kdyby” - “mít” jako modální sloveso <u>Lexikum:</u> - vlastnosti |
| 14. | Výmluvy a přání |
| | <u>Gramatika:</u> - kondicionál - konstrukce “kdyby” - “mít” jako modální sloveso <u>Lexikum:</u> - vlastnosti |
| 15. | Opakování |
| | |
| 16. | Příprava na zkoušku (v tomto týdnu neprobíhá výuka) |
| | |
| 17. | Závěrečná zkouška |
| | |
| 18. | |
| | |

| <p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p> | <p>Koriste se sljedeće metode: frontalna metoda (prije svega u gramatičkom pristupu), metoda rada u skupini i metoda individualnih vježbi (u komunikacijskom pristupu). S obzirom na izvor, provode se metode slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, i to u monološkom i dijaloškom obliku, uz pomoć audio i vizualne te multimedijske računalne opreme.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---------------------|-------------|---------------------|----|-----------------------|----|----|----|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-----------------|----|----|----|---------------|----|----|----|-----------------------|----|----|--------------------|--|--|------|
| <p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p> | <p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="418 709 1409 1081"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit – pismeni dio</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit – usmeni dio</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Redovni dolasci</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Domaće zadaće</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Aktivnost na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • polusemestralni ispit (30%) – student postiže bodove uz tačne pismene • završni ispit – pismeni dio (30%) – student postiže bodove uz tačne pismene odgovore u testu • završni ispit – usmeni dio (10%) – student postiže bodove uz odgovore na pitanja koje postavi nastavnik/saradnik • redovni dolasci (10%) – student postiže bodove uz redovne dolaske, dozvoljena odsutnost: maksimalno 3 izostanka • domaće zadaće (10%) – student postiže bodove uz urađene domaće zadatke • aktivnost na časovima (10%) – student postiže bodove uz aktivnost na nastavi | R. br. | Elementi praćenja | Broj bodova | Učešće u ocjeni (%) | 1. | Polusemestralni ispit | 30 | 30 | 2. | Završni ispit – pismeni dio | 30 | 30 | 3. | Završni ispit – usmeni dio | 10 | 10 | 4. | Redovni dolasci | 10 | 10 | 5. | Domaće zadaće | 10 | 10 | 6. | Aktivnost na časovima | 10 | 10 | Ukupno: 100 bodova | | | 100% |
| R. br. | Elementi praćenja | Broj bodova | Učešće u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Polusemestralni ispit | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Završni ispit – pismeni dio | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Završni ispit – usmeni dio | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Redovni dolasci | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Domaće zadaće | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Aktivnost na časovima | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno: 100 bodova | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Skala ocjenjivanja</p> | <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Nivo nakon</p> | <p>A1/A2</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------|---|
| završenog kursa | |
| | |
| Literatura | <p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Holá, Lída: <i>Česky krok za krokem 1</i>, Praha 2016. • Holá, Lída: <i>Česky krok za krokem 1. Pracovní sešit 1-12</i>. Praha, 2016. • Holá, Lída: <i>Česky krok za krokem 1. Pracovní sešit 13-24</i>. Praha, 2017. • Tahal, Karel: <i>A Grammar of Czech as a Foreign Language</i>. Praha: Factum, s. r. o., 2010. |
| | <p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • časopis <i>Ahoj</i> |
| Napomene | Sva obavezna i dodatna literatura je dostupna u biblioteci Lektorata za češki jezik, u kabinetu 161 kod odgovornog stranog lektora. |

Asbetruon Faber